

Dragi učenci, spoštovani starši!

Zdaj vstopamo že v četrti teden pouka na daljavo. Gotovo že pogrešate šolo in sošolce, vsaj malo pa tudi svoje učiteljice ☺. Upamo, da ste uspešno opravili do sedaj zastavljene naloge in da vam je ostalo dovolj časa tudi za igro in sprostitev.

Verjamemo, da je šolsko delo kdaj tudi naporno, a z dobro voljo in s skupnimi močmi boste zagotovo zmogli. Sporočite nam, kako napredujete, pišite pa nam tudi v primeru kakršnihkoli težav. Z veseljem bomo odgovorili na vaša vprašanja. Prav tako pa bomo veseli, če boste svoje izdelke in opravljene naloge fotografirali in jih poslali na elektronski naslov svoje učiteljice.

Pred vami so nove naloge in izzivi za prihodnji teden. Želimo vam uspešno delo in ostanite zdravi.

Učiteljice 1. razreda

6. – 10. april 2020
SLOVENŠČINA
Književnost: Wolf Harrant: Kakšen čudovit travnik
▪ Poslušaj zvočno pravljico za lahko noč ali začetek dneva Kako čudovit travnik. Pravlјica nas opomni na to, da je tam, kjer danes leži beton, nekoč rasla trava. ▪ Pogovor po poslušanju: <i>Kam se ob nedeljah odpravijo meščani? Kaj jim je na travniku najbolj všeč? Meščani se odločijo, da bodo ostali na travniku. Kaj se zgodi s travnikom? Zakaj so otroci žalostni? Kaj rečejo meščani, ki pridejo na obisk k "travničanom"? Kakšen se jim zdi travnik? Kam se odpeljejo? Kaj jih opozorijo otroci? Ali meniš, da jih bodo odrasli upoštevali?</i> ▪ Ilustracija pravljice (neobvezno): V brezčrtni zvezek napiši naslov. Na zgornjo polovico lista nariši travnik pred prihodom meščanov, na spodnjo polovico pa travnik po tem, ko ga meščani pozidajo.
Novi prijatelji, Slovenščina 1
▪ Ponovim, DZ/35: 1. naloga: Poimenuj sličice. Katera beseda je najkrajša in katera najdaljša? Določi prvi in zadnji glas v besedah. Katera beseda se <u>ne</u> konča z glasom A? Obkroži sličice za besede, v katerih slišiš glas I. 2. naloga: Poimenuj sličice. Določi prvi in zadnji glas v besedah. Kateri glas slišiš v vseh besedah? Pobarvaj okence, kjer slišiš glas L. Če želiš, lahko v okenca zapišeš besede. ▪ Ponovim, DZ/36: Na sličicah poimenuj rastline z rumenimi cvetovi. Kakšne barve je zvonček? Kateri rastlini imata v besedi zadnji glas N? Kaj se pojavi na nebu, ko za dežjem posije sonce? Kaj misliš, čigavo je gnezdo na sliki? Koliko jajc je v gnezdu? Koliko črk je v besedi dežnik? ▪ Igra z glasovi: Pripravi igralno kocko s pikami in 9 kock (uporabiš lahko lego kocke). Meči kocko. Če na kocki prešteješ: - 1 piko – poišči sličico za besedo z glasom I in nanjo položi kocko. - 2 piki – poišči sličico za besedo z glasom A in nanjo položi kocko. - 3 pike – poišči sličico za besedo z glasom N in nanjo položi kocko. - 4 pike – poišči sličico za besedo z glasom T in nanjo položi kocko. - 5 pik – poišči sličico za besedo z glasom M in nanjo položi kocko. - 6 pik – poišči sličico za besedo z glasom E in nanjo položi kocko. Vsakič lahko na sličico položiš le eno kocko. Na eni sličici ne sme biti več kot ena kocka. Igra se zaključi, ko imaš pokrite vse sličice. Igraš se lahko tudi v paru z nekom iz družine. V tem primeru igralno kocko mečeta izmenično in za prekrivanje sličic uporabita kocke v dveh barvah.
Veliki črtni zvezek za črke:
▪ Zapis velikih tiskanih črk C in Č: Vse črke pišemo po enakem postopku. Pri črki Č ne pozabi na strešico. Strešica se ne sme dotikati črke. Potrudi se, da bodo črke lepo in natančno napisane. ▪ Risanje predmetov oz. bitij s prvim glasom C in Č

Delovni zvezek za opismenjevanje (DZO): Rešuj naloge po navodilih in beri. Pri branju naj te starši poslušajo in se podpišejo. Zahtevnejše naloge, označene z utežjo, niso obvezne. Reši jih, če zmoreš.

- **Velika tiskana črka C, DZO/38, 39**
- **Velika tiskana črka Č, DZO/40, 41**

Dodatne bralne vaje (neobvezno):

- **Učni listi:** Izberi poljuben učni list za bralne vaje. Izbereš lahko manj zahtevne in srednje zahtevne naloge. Težke naloge najdeš v **DZO/42, 43**. Naloge so označene z utežjo. Rešuj, če zmoreš.
- **Bralne vaje** so na voljo tudi preko spletnih interaktivnih vaj [Berem prve besede](#) in [Pišem prve besede](#).

MATEMATIKA

Ustno računanje do 10:

- Poskušaj seštevati in odštevati do 10 na pamet. Če ne gre, najprej na pamet računaj do 5, potem pa še do 10. Računanje vadi vsak dan, lahko med sprehodom, delom na vrtu ali posedanjem na kavču.

Novi prijatelji, Matematika 1

- **Vadim in zbiram sončke, DZ/66, 67:** Samostojno rešuj naloge po navodilih, ki ti jih preberejo starši. Koliko sončkov ti je uspelo zbrati?
- **Računam do 10, DZ/69:** Pri tretji nalogi se spomni, kako smo v šoli seštevati v preglednici. Tokrat bodi pozoren na znak minus (–). Od večjega števila v modrem okencu odštevaj manjša števila v rdečih okencih.
- **Seštevam in odštevam, DZ/70, 71:** Spoznal boš, da sta seštevanje in odštevanje nasprotni računski operaciji. Oglej si spodnjo razlago.

MAMA JE KUPILA 5 ČOKOLADNIH IN 2 MARMELOVNIH KROFA. KOLIKO KROFOV JE KUPILA MAMA?



$$5 + 2 = 7$$

MAMA JE KUPILA 7 KROFOV.

JAKA JE POJEDEL 2 MARMELOVNIH KROFA. KOLIKO KROFOV JE OSTALO?

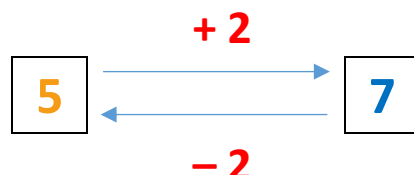


$$7 - 2 = 5$$

OSTALO JE 5 KROFOV.

Preberi oba računa in ju primerjaj. Kaj ugotoviš? Prvi je račun seštevanja, drugi pa račun odštevanja. V obeh računih so ista števila, a na različnih mestih. V računu odštevanja je največje število vedno na prvem mestu.

Oglej si še spodnji zapis računov seštevanja in odštevanja kot nasprotnih računskih operacij. Puščica nakazuje smer računanja. Zgoraj je prikazano seštevanje, spodaj pa odštevanje.



Utrjevanje seštevanja in odštevanja do 10 (neobvezno):

- Vaje seštevanja in odštevanja do 10 najdeš na naslednjih povezavah: [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#). Če na desni strani klikneš na zobati kolesci, se ti pokaže možnost izbiranja računske operacije: samo računi seštevanja, samo računi odštevanja ali mešani računi.

SPOZNAVANJE OKOLJA

Ločevanje odpadkov

- S pravilnim ločevanjem odpadkov lahko ohranjamo čisto okolje in pomagamo naravi. Kako pravilno ločujemo odpadke in kam potujejo odpadki, ki jih odvržemo, raziskujeta Kapljica in Listek v animiranem filmu na naslednji povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=Rh9XGrbLNic>
- Pogovorite se:
 - Kam gredo odpadki, ki jih odvržemo v koš za smeti?
 - Katere odpadke odvržemo v koš za papir, plastiko, steklo?
 - Kaj lahko vržemo v koš za biološke odpadke?
 - Kaj sodi med nevarne odpadke?
 - Kako doma ločujete odpadke?
 - Katerega od nasvetov, ki jih da Listek, že upoštevate?
- V **PRILOGI 2** lahko izbereš učni list ali nalogo v brezčrtnem zvezku.

GLASBENA UMETNOST

Janez Bitenc: Potoček

- Poslušaj pesmico o potočku na spletnem portalu Lilibi.si in ob posnetku prepevaj:
<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesnice-1>

POTOČEK (JANEZ BITENC)

POTOČEK POSTOJ IN POGLEJ,
KJE DOMEK JE TVOJ MI POVEJ.
MOJ DOMEK JE TAM, POD GORO,
KJER PTIČKI VESELO POJO.

ZAKAJ PA NEMIRNO HITIŠ,
OD DOMA IN PTIČKOV BEŽIŠ?
SAJ VRNEM SE SPET POD GORO,
KO DEŽEK NAMOČI ZEMLJO.

Žuborenje potočka lahko pričaraš s preprostim glasbilom, ki mu pravimo **ŽUBORIŽ**. Žuboriž je preprosto pihanje s slamico v vodo v kozarčku. Spremljaš lahko posnetek pesmi ali pa zapoješ pesmico in tvoje petje spremljajo starši. Posnetek svojega petja nam lahko pošlješ na elektronski naslov.

V zvezek za glasbeno umetnost napiši naslov: **POTOČEK**. Nariši potoček, ki priteče izpod gora in se vije med travniki.

ŠPORT

Gumitvist

- Vprašaj starše, če so kdaj skakali gumitvist. Morda te lahko naučijo igrice *USA USA USA SA, PIPI DUGA ČARAPA*. Lahko pa skačeš tako, kot je prikazano na [tej povezavi](#). Elastiko napneš med dva stola ali pa jo držita dva soigralca.

Vaje s kocko

- Meči kocko, preštej pike in izvajaj vaje, ki so prikazane v **PRILOGI 3**.
 - 1 pika: enkrat steci okoli stola
 - 2 piki: dve skleci
 - 3 pike: trije poskoki iz počepa
 - 4 pike: štirje počepi
 - 5 pik: pet predklonov z dotikom tal
 - 6 pik: šestkrat vstani iz seda v stojo

LIKOVNA UMETNOST

Oblikovanje košarice z odpadnimi materiali – TULCI

- Bliža se velika noč, ko boste doma gotovo delali pisanice, iz kartonskega tulca pa lahko izdelate **KOŠARICO** za pisanico. Pri rezanju tulca ti lahko pomagajo starši, ti pa tulec zlepi, pobarvaj in okraši. Pobarvaš ga lahko z vodenimi barvicami, flomastri ali voščenkami, okrašiš pa čisto po svoje z vrvicami, gumbi, papirnimi ali drugimi okraski. Košarica za pisanico je lahko v obliki kokoši, zajčka, rožice ...



Elektronski naslovi učiteljic:

1. a:

Mirjana Malenšek: mirikasi@yahoo.com

Branka Matkovič: branka.matkovic@guest.arnes.si

1. b:

Mirjana Bahorić: mirjana.bahoric@gmail.com

Vlatka Maček: vlatkamacek@gmail.com

1. c:

Katja Banovec: katja.banovec@gmail.com

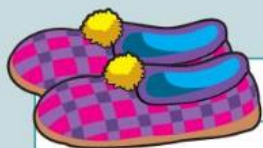
Mojca Kobe: kobetova@gmail.com

1. d:

Tanja Cvelbar: cvelbar.tanja@gmail.com

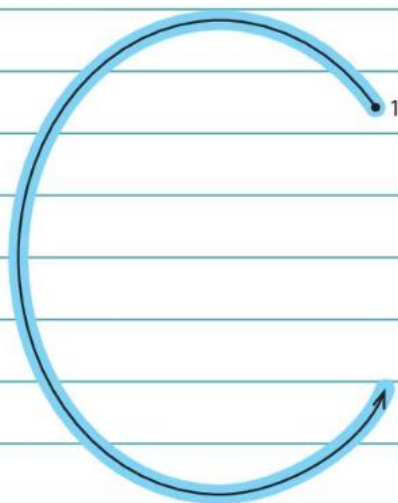
Špela Slanc: spela.slanc@gmail.com

PRILOGA 1: Zapis črk C in Č



C

C



C

C

C

c

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

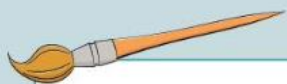
C

C

CENA

RACA

CVETLICA



Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

Č

ČUK

ČRT

MAČEK

PRILOGA 2: Sličice odpadkov poveži s koši. Kam bi odvrigel baterijo? Baterija ne sodi v nobenega od košev, saj sodi med nevarne odpadke. V stolpce pod koši nariši še nekaj odpadkov ali prilepi sličice iz reklamnih letakov.

			
			
BIOLOŠKI ODPADKI	PAPIR	EMBALAŽA	STEKLO

Če ne moreš natisniti učnega lista, v brezčrtni zvezek napiši naslov **LOČEVANJE ODPADKOV**. Stran v zvezku razdeli na 4 dele, kot kaže spodnja slika, in nariši nekaj odpadkov ali prilepi sličice iz reklamnih letakov.

PAPIR	EMBALAŽA
STEKLO	BIOLOŠKI ODPADKI

PRILOGA 3: Vaje s kocko

1	2	3
		
4	5	6
		