

Dragi učenci, spoštovani starši!

V tednu, ki je pred nami, boste imeli malo manj učnih obveznosti, saj se teden začne z velikonočnim ponedeljkom, ki je namenjen družinskemu praznovanju.

Potem pa se boste spet lotili učenja. Potrudite se po svojih najboljših močeh in še naprej pridno opravljajte šolske naloge, berite, pišite, računajte in ustvarjajte, ob tem pa ne pozabite na igro in gibanje na svežem zraku.

V tem tednu bomo pri športu začeli s pripravami na testiranje za športnovzgojni karton (ŠVK), ki ga bomo izvedli, ko spet pridemo v šolo. Do takrat boste vsak teden dobili navodila za eno izmed gibalnih nalog, ta teden boste vadili skok v daljino.

Lepo se imejte in ostanite zdravi.

Učiteljice 1. razreda

14. – 17. april 2020
SLOVENŠČINA
Književnost ▪ Irska ljudska pravljica: Rdeča kokoška - Starši naj ti preberejo pravljico Rdeča kokoška, ki nas pouči o tem, kako pomembna je medsebojna pomoč in kako s skupnimi močmi lažje premagamo zlo: http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-1VSOFPET/69c0520c-bd2c-4302-a7f2-876c6829ca49/PDF - Odgovori na vprašanja: <i>Kdo je živel v hišici sredi gozda? Kdo je zakuril v peči, pometal hiško in pripravil zajtrk? Zakaj je kokoška vse to naredila sama? Ali je tudi zajtrk pojedla sama? Kaj sta ji morali muca in miška obljubiti? Kaj se je zgodilo, ko je prišla lisica? Kako so se kokoška, muca in miška rešile? Kaj pomeni, da so lisico napetnajstile? Kako se je počutila lisica? Zakaj je pomembno, da si med seboj pomagamo?</i> - Ob slikah obnovi pravljico. - Neobvezno: Pravljica je napisana z velikimi tiskanimi črkami. Če želiš, poskusi sam prebrati pravljico ali del pravljice. Lahko pa si v družini razdelite vloge in besedilo v oblačkih berete ali zaigrate po vlogah.
Veliki črtni zvezek za črke: ▪ Zapis velikih tiskanih črk S in Š: Črki S in Š sta še posebej zviti in zapleteni. Zato si najprej oglej prikaz zapisa, potem pa ju poskusi napisati s prstom po zraku, po hrbtu mamice ali očka, po mizi in šele nato v zvezek. Pri črki Š ne pozabi na strešico. Potrudi se, da bodo črke lepo in natančno napisane. ▪ Risanje predmetov oz. bitij s prvim glasom S in Š
Delovni zvezek za opismenjevanje (DZO): Rešuj naloge po navodilih in beri. Pri branju naj te starši poslušajo in se podpišejo. Zahtevnejše naloge, označene z utežjo, niso obvezne. Reši jih, če zmoreš. ▪ Velika tiskana črka S, DZO/44, 45 ▪ Velika tiskana črka Š, DZO/46, 47
Vijavaja, str. 26: ▪ Če imaš zvezek Vijavaja doma, na strani 26 dopolni sliko z različnimi barvnimi črtami. Ostale neizpolnjene strani v zvezku lahko dopolniš kadarkoli želiš v prostem času. Slike lahko okrašaš z različnimi ravnimi in krivimi črtami, krožnimi in polkrožnimi črtami, spiralnimi in cikcak črtami, z loki, valovnicami ...
Dodatne bralne vaje (neobvezno): ▪ Učni listi: Izberi poljuben učni list za bralne vaje. Izbereš lahko manj zahtevne, srednje zahtevne in težke naloge. ▪ Bralne vaje so na voljo tudi preko spletnih interaktivnih vaj Berem prve besede in Pišem prve besede.

MATEMATIKA

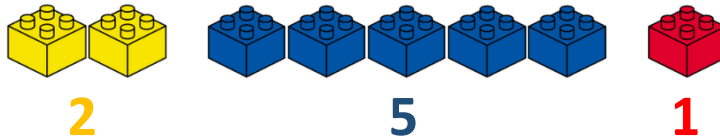
Ustno računanje do 10:

- Vadi seštevanje in odštevanje do 10 na pamet.

Novi prijatelji, Matematika 1

- Trije seštevanci, DZ/72:** Naučil se boš seštevati tri števila. Oglej si spodnjo razlago.

KAKŠNE BARVE SO KOCKE NA SLIKI? KOLIKO JE RUMENIH, MODRIH IN RDEČIH KOCK?
PREŠTEJ, KOLIKO JE VSEH KOCK SKUPAJ.

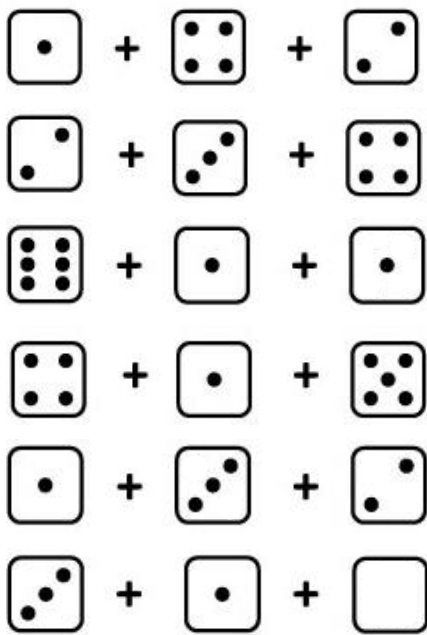


RAČUN ZAPIŠEMO TAKO: $2 + 5 + 1 = 8$

RAČUNAMO TAKO, DA NAJPREJ SEŠTEJEMO PRVI DVE ŠTEVILI, NATO DODAMO ŠE TRETJEGA:

$$\begin{array}{c} 7 \\ \overbrace{2 + 5} \\ + 1 = 8 \end{array}$$

V KARIRAST ZVEZEK ŠE SAM NAPIŠI RAČUNE, V KATERIH BOŠ SEŠTEVAL PIKE NA KOCKAH.



- Računam do 10, DZ/73, 74**
- Besedilne naloge, DZ/75, 76:** Če zmoreš, poskusi besedilne naloge sam prebrati. Obkroži številke, ki jih boš uporabil v računu. Pri vsaki nalogi razmisli, ali je potrebno napisati račun seštevanja ali odštevanja. Oglej si slike, napiši račun in odgovor. Pri računih odštevanja prečrtaj ustrezno število predmetov na slikah.

Utrjevanje seštevanja in odštevanja do 10 (neobvezno):

- Vaje seštevanja in odštevanja do 10 najdeš na naslednjih povezavah: [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#). Če na desni strani klikneš na zobati kolesci, se ti pokaže možnost izbiranja računske operacije: samo računi seštevanja, samo računi odštevanja ali mešani računi.

SPOZNAVANJE OKOLJA

Rast rastlin

- Spomladi ljudje začnejo obdelovati vrtove in polja. Sejejo in sadijo različne rastline: solato, korenje, fižol, čebulo, krompir ... Ali ste tudi pri vas doma že kaj posejali ali posadili?
- Oglej si različna semena. Semena se med seboj razlikujejo po barvi, velikosti in obliki. Ali prepoznaš semena na spodnjih slikah?



- Kaj moramo narediti, da bodo iz semen zrasle rastline? Kaj rastline potrebujejo za rast? Ali potrebujejo vodo? Ali potrebujejo svetlobo? To boš preveril z raziskovalno nalogo, ki jo najdeš v **PRILOGI 2**. Če lista ne moreš natisniti, svoja opažanja nariši v brezčrtni zvezek.

ŠPORT

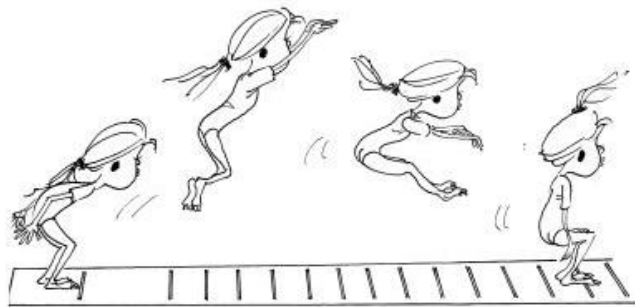
Ogrevanje



ŠVK: Skok v daljino z mesta (kazalnik eksplozivne moči nog)

Vaje:

- Na tla nariši dve črti (ali položi dve palici, vrvici). Prostor med njima predstavlja potok. Vsaj 10-krat sonožno preskoči potok.
- Na tla postavi oviro (pručko, škatlo, poleno) in jo vsaj 10-krat sonožno preskoči.
- Na tleh označi štartno linijo in čim dlje skoči v daljino z mesta. Starši naj ti pomagajo izmeriti in zapisati dolžino skoka. Nekaj dni vadi in spremljaj, ali ti bo dolžino skoka uspelo povečati.



Sprostitev z dihalnimi vajami

- Med počasno hojo dvigni roke in naredi vdih. Nato roke spusti in naredi izdih. Večkrat ponovi.
- Uleži se na hrbet. Roke položi na trebuh in opazuj, kako se trebuh ob vdihu dvigne in ob izdihu spusti.

GLASBENA UMETNOST

M. P. Musorgski: Ples piščančkov v lupinah

- Ruski skladatelj Musorgski je napisal igrivo skladbo z naslovom [Ples piščančkov v jajčnih lupinah](#). Udobno se namesti, zapri oči in prisluhni skladbi.
- Kaj počnejo piščančki v skladbi? Ali si lahko predstavljaš drobne piščančke, ki kljuvajo in lezejo iz jajčne lupine, čivkajo, poskakujejo in plešejo?
- Poimenuj glasbila na spodnjih slikah. Če si pozorno poslušal glasbo, ti ne bo težko ugotoviti, katerega od spodnjih instrumentov si slišal na posnetku.



- **Neobvezno:** V zvezek za glasbeno umetnost napiši naslov: PLES PIŠČANČKOV V JAJČNIH LUPINAH. Nariši piščančke, kot si jih predstavljal ob poslušanju skladbe.

LIKOVNA UMETNOST

Avtoportret

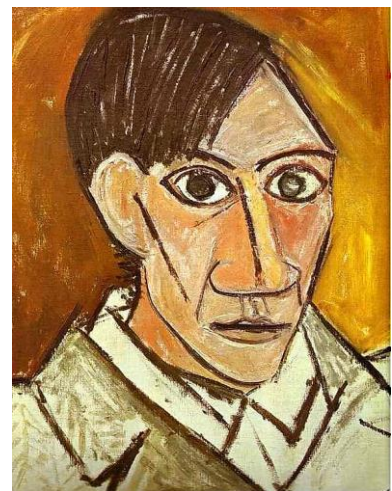
- **Portret** je likovni motiv osebe in njenega obraza. Če pa upodobiš samega sebe, je to **AVTOPORTRET**.
- Ta teden boš ustvaril svoj avtoportret. Najprej stopi pred ogledalo in natančno opazuj svoj obraz: oči, obrvi, nos, usta, brado, ušesa, lase ... Široko se nasmej, da boš videl tudi svoje zobe. Nariši ali naslikaj svoj nasmejan obraz. Uporabi barvice ali flomaster, lahko pa kombiniraš oboje. Lahko uporabiš tudi svinčnik, voščenke, tempere ali kak drugi likovni material, ki ga imaš doma.
- Na spodnjih slikah si oglej portrete, ki so jih ustvarili znani slikarji.



Ivana Kobilca
Deklica v rdečem brezrokavniku



Paul Cezanne
Portret umetnikovega sina



Pablo Picasso
Avtoportret

Elektronski naslovi učiteljic:

1. a:

Mirjana Malenšek: mirikasi@yahoo.com

Branka Matkovič: branka.matkovic@guest.arnes.si

1. b:

Mirjana Bahorić: mirjana.bahoric@gmail.com

Vlatka Maček: vlatkamacek@gmail.com

1. c:

Katja Banovec: katja.banovec@gmail.com

Mojca Kobe: kobetova@gmail.com

1. d:

Tanja Cvelbar: cvelbar.tanja@gmail.com

Špela Slanc: spela.slanc@gmail.com

S S S S S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S S S S S S

SOČA

SOSED

SADJE

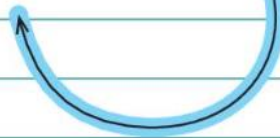




š

š

š



š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

š

ŠILO

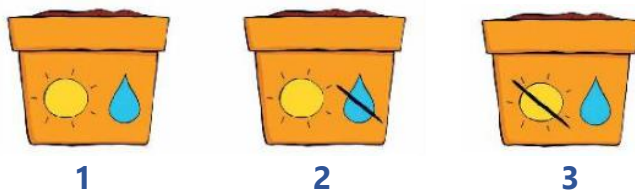
MIŠKA

KOKOŠ

PRILOGA 2: Raziskovalna naloga

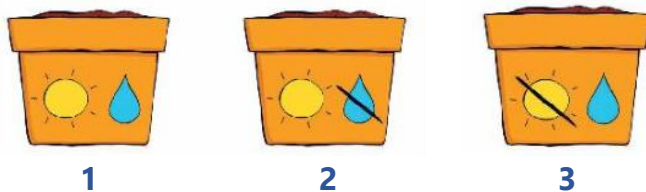
ALI RASTLINE ZA RAST POTREBUJEJO VODO IN SVETLOBO?

PRIPRAVI TRI LONČKE IN JIH NAPOLNI S SUHO PRSTJO. V VSAK LONČEK POSEJ 2 DO 3 SEMENA FIŽOLA ALI KAKE DRUGE RASTLINE. NA VSE TRI LONČKE NARIŠI ZNAKE ZA SVETLOBO IN VODO (GLEJ SLIKO).



1. LONČEK POSTAVI NA SVETLOBO NA OKENSKO POLICO IN GA ZALIVAJ.
2. LONČEK POSTAVI NA SVETLOBO NA OKENSKO POLICO, A GA NE SMEŠ ZALIVATI.
3. LONČEK POSTAVI V PROSTOR BREZ SVETLOBE (NPR. V OMARO) IN GA ZALIVAJ.

OPAŽUJ IN NARIŠI, KAJ SE JE ZGODILO PO ENEM TEDNU.



OPAŽUJ IN NARIŠI, KAJ SE JE ZGODILO PO DVEH TEDNIH.



V KATEREM LONČKU RASTLINA NAJBOLJE RASTE? OBKROŽI.



ALI RASTLINE ZA RAST POTREBUJEJO VODO? **DA** **NE**

ALI RASTLINE ZA RAST POTREBUJEJO SVETLOBO? **DA** **NE**