

## Dragi učenci, spoštovani starši!

Vse kaže, da bomo še kar nekaj časa izvajali pouk na daljavo. Trudimo se, da bi vam ta proces olajšale, kolikor je mogoče, saj se zavedamo, da imate nekateri tudi v teh izjemnih razmerah službene obveznosti in nimate veliko časa, drugi pa lahko šolskemu delu z otrokom namenite nekoliko več časa.

Zato poleg nalog v zvezkih in delovnih zvezkih ponujamo različne možnosti za učenje na daljavo, ki pa niso vse obvezne, in jih lahko z otrokom poljubno izbirate glede na želje, interes, razpoložljiv čas in možnost dostopa do računalnika. Pri ponujenih vsebinah imate na voljo različne spletne povezave, dodajamo pa še učne liste za dodatne bralne vaje, ki jih lahko izbirate poljubno, otrok pa jih rešuje, če želi in ko utegne.

Želimo vam uspešno delo.

Učiteljice 1. razreda

<b>30. marec – 3. april 2020</b>
<b>SLOVENŠČINA</b>
<b>Novi prijatelji, Slovenščina 1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Berem sličice, DZ/30:</b> Poimenuj rastline na sličicah in jih poveži z besedami. V mreži poišči besede. Vsako besedo pobarvaj z drugo barvo.</li><li>- <b>Skrb za okolje, DZ/32, 33:</b> Pozorno si oglej slike. Otrokom na slikah daj imena. Opiši dogajanje:<ul style="list-style-type: none"><li><u>1. slika:</u> Kdo se je odpravil na izlet? Kaj so vzeli s seboj? Zakaj je deček vzel daljnogled?</li><li><u>2. slika:</u> Kam so šli otroci? Kod so hodili? Kateri znak so opazili na poti?</li><li><u>3. slika:</u> Kaj so opazili, ko so prišli v gozd? Kje vse so bili odpadki? Kakšne volje so bili otroci?</li><li><u>4. slika:</u> Kaj so otroci naredili z odpadki? Zakaj je deček fotografiral pobiranje odpadkov?</li><li><u>5. slika:</u> Kaj so otroci storili s pobranimi odpadki? Kako so se počutili ob odhodu iz gozda?</li><li><u>6. slika:</u> Kam so odložili odpadke? V katera dva zabojnika so jih razvrstili?</li></ul></li><li>- Pripoveduj: Ali so otroci naredili kakšno napako? (Ob pobiranju odpadkov niso uporabili rokavic.) Kaj bodo morali obvezno narediti, ko pridejo domov? Kako se bo po tvojem mnenju zgodba zaključila?</li></ul>
<b>Veliki črtni zvezek za črke:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Zapis velike tiskane črke D:</b> Vse črke pišemo po enakem postopku: najprej v večjem formatu, nato v eni vrstici. Starši ti lahko napišejo črke in besede na začetku vrstice. Pri pisanju črk bodi pozoren na pravilno obliko črk in smer pisanja (sledi puščicam). Upoštevaj črtovje in poskrbi, da bo svinčnik ošiljen. Pri pisanju besed upoštevaj presledke.</li><li>- <b>Risanje predmetov oz. bitij s prvim glasom D</b></li></ul>
<b>Delovni zvezek za opismenjevanje (DZO):</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Velika tiskana črka D, DZO/36, 37:</b> Rešuj naloge po navodilih in beri. Pri branju naj te starši poslušajo in se podpišejo. Zahtevnejše naloge, označene z utežjo, niso obvezne. Reši jih, če zmoreš.</li></ul>
<b>Dodatne bralne vaje (neobvezno):</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Učni listi:</b> Če želiš, lahko izbereš poljuben učni list za bralne vaje. Izbereš lahko manj zahtevne, srednje zahtevne ali težke naloge. Če nalog ne moreš natisniti, lahko rešitve napišeš v črtast zvezek.</li><li>- <b>Bralne vaje</b> so na voljo tudi preko spletnih interaktivnih vaj <i>Berem prve besede</i> na naslednji povezavi: <a href="https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_rs/01_pisem_prve_besede.html">https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_rs/01_pisem_prve_besede.html</a></li></ul>

## MATEMATIKA

### Novi prijatelji, Matematika 1

- **Geometrijski liki, DZ/60:** Kakšne oblike so odtisi, ki jih je naredila deklica na sliki? Opazuj, kateri liki se ponavljajo v zaporedju. Kateri predmeti na spodnji sliki imajo obliko kroga, pravokotnika, trikotnika, kvadrata? Še sam poišči predmete takšnih oblik.
- **Pravokotnik, kvadrat, krog, trikotnik, DZ/61 – 64:** Opazuj in poimenuj like. Ali so vsi liki enaki? (Razlikujejo se po barvi, velikosti in legi.) Pobarvaj like po navodilu. Like riši prostoročno ter s šablono. Šablono drži tako, da se med risanjem ne premika. Narisane like tudi pobarvaj. Če doma nimaš šablone, pusti okenca prazna in boš like s šablono narisal v šoli.
- **Črte, DZ/65:** Poimenuj črte. Modre črta na prvem zmaju so **RAVNE**, rdeče črte na drugem zmaju pa so **KRIVE**. Ravne črte NATANČNO prevleci z modro barvo ob ravnilu, krive pa prostoročno z rdečo barvo.

### Karirast zvezek:

- **Geometrijski liki:** Na barvni ali časopisni papir nariši kvadrat, pravokotnik, trikotnik in krog. Like izreži. V zvezek napiši naslov GEOMETRIJSKI LIKI in like prilepi. Pod nalepljene like napiši njihova imena.
- **Ravne in krive črte:** V zvezek nariši 5 ravnih črt s prosto roko in 5 krivih črt ob ravnilu.

### Utrjevanje seštevanja in odštevanja do 10 (neobvezno):

- Vaje seštevanja in odštevanja do 10 najdeš na naslednjih povezavah: [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#). Če na desni strani klikneš na zobati kolesci, se ti pokaže možnost izbiranja računske operacije: samo računi seštevanja, samo računi odštevanja ali mešani računi.

## SPOZNAVANJE OKOLJA

### Skrbimo za okolje

- Ljudje s svojim ravnanjem spreminjamo in onesnažujemo okolje. Tovarne in promet onesnažujejo zrak. Odpadne snovi onesnažujejo vodo. Ljudje ustvarimo ogromne količine odpadkov, predvsem plastike. O posledicah onesnaževanja okolja in o tem, kako lahko prispevamo k varovanju naravnega okolja, govori film na [tej povezavi](#).
- V naravi nas posebni znaki opozarjajo na prepovedi in pravila obnašanja v naravnem okolju. Oglej si spodnje piktograme in povej, česa v naravi ne smemo početi.



- Pogovorite se o tem, kaj lahko sami naredimo za bolj čisto naravno okolje. Npr.: *Namesto z avtomobilom, se na pot odpravimo peš ali s kolesom. Varčujemo z vodo in elektriko. V svoji okolici posadimo rastline in skrbimo zanje. Manj nakupujemo. Zmanjšujemo količino odpadkov. Odpadkov ne mečemo v naravo. Recikliramo. Zbiramo star papir in ločujemo odpadke.*
- **Igra Kako je prav?** Navodila za igro najdeš v **PRILOGI 2**.

## GLASBENA UMETNOST

### Antonio Vivaldi: Pomlad

- Na kaj pomisliš ob besedi POMLAD? Zapri oči in prisluhni skladbi skladatelja Antonia Vivaldija z naslovom Pomlad: [https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgxXM\\_b8](https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgxXM_b8)
- Kakšna se ti zdi skladba? Vesela in živahna ali nežna in umirjena? Ali je ves čas enako glasna? Kaj si predstavljaš ob poslušanju skladbe? Ali prepoznaš kakšno glasbilo? (violina) Kako igramo na ta instrument? (pokaži s pantomimo) Postani dirigent in ob poslušanju skladbe dirigiraj orkestru. Ob skladbi lahko tudi zaplešeš.
- **Neobvezno:** V zvezek za glasbeno umetnost napiši naslov: POSLUŠANJE GLASBE: POMLAD  
Nariši pomlad, kot si si jo predstavljal ob poslušanju skladbe.

## LIKOVNA UMETNOST

### Lepljenka z geometrijskimi liki

- Ali veš, da lahko iz geometrijskih likov ustvariš čudovito sliko? Iz papirja izreži več geometrijskih likov različnih velikosti. Uporabiš lahko barvni papir, časopisni papir ali reklamne letake. Iz geometrijskih likov lahko sestaviš različne motive: mesto, grad, robota, vlak ali domišljijjski motiv, npr. čudežni stroj, pošast ... Ko si s sliko zadovoljen, like prilepi.

## ŠPORT

- **Jutranje razgibanje:** Preden začneš, prezračí prostor ali pa se razgibaj na prostem, če so vremenske razmere primerne. Pomembno je, da razmigaš celo telo. Ta teden se lahko razgibavaš ob spletni povezavi [Športne izbire](#).
- **Met v koš:** Poišči škatlo ali košaro za perilo ter nekaj plišastih igrač ali žogo iz blaga. Določi razdaljo, s katere boš metal igrače v koš. V nadaljevanju lahko razdaljo do koša povečuješ.

Elektronski naslovi učiteljic:

1. a:

Mirjana Malenšek: [mirikasi@yahoo.com](mailto:mirikasi@yahoo.com)

Branka Matkovič: [branka.matkovic@guest.arnes.si](mailto:branka.matkovic@guest.arnes.si)

1. b:

Mirjana Bahorič: [mirjana.bahoric@gmail.com](mailto:mirjana.bahoric@gmail.com)

Vlatka Maček: [vlatkamacek@gmail.com](mailto:vlatkamacek@gmail.com)

1. c:

Katja Banovec: [katja.banovec@gmail.com](mailto:katja.banovec@gmail.com)

Mojca Kobe: [kobetova@gmail.com](mailto:kobetova@gmail.com)

1. d:

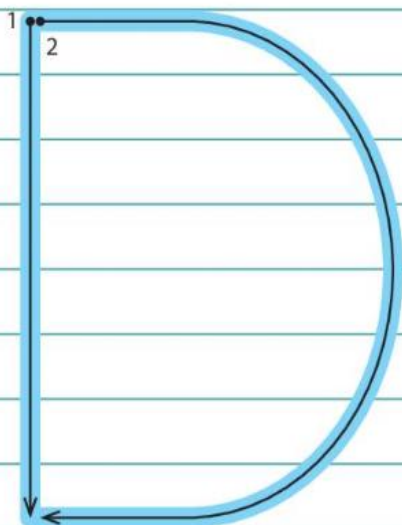
Tanja Cvelbar: [cvelbar.tanja@gmail.com](mailto:cvelbar.tanja@gmail.com)

Špela Slanc: [spela.slanc@gmail.com](mailto:spela.slanc@gmail.com)

PRILOGA 1: Zapis črke D (slikovni primer za tiste, ki nimajo ABC – zvezkov s črkami)



D



D

D

D

D

D

D D D D D D D D

D

D D D D D D D D D D

D

D

DANI

DARJA

DUNJA

## **PRILOGA 2:**

**Igra Kako je prav?** Otrok sedi na stolu. Odrasli prebere trditev. Če trditev opisuje pravilno ravnanje, otrok vstane in steče okoli stola. Če trditev opisuje nepravilno ravnanje, otrok sedi.

### **TRDITVE:**

- Peljem se s kolesom ali pešačim.
- Vsekovsod se vozim z avtomobilom.
- Kupujem izdelke, ki jih sploh ne potrebujem.
- V trgovini kupim samo to, kar potrebujem.
- V isti koš vržem steklenico, tetrapak in papirno škatlo.
- Odpadke ločeno odlagam v zabojnike.
- Ko me nihče ne vidi, vržem smeti na tla.
- Smeti vedno vržem v koš.
- Ko zapustim sobo, ugasnem luč.
- Ko sem doma, imam vedno prižgane vse luči.
- Če je televizor prižgan dlje časa, ga ugasnem.
- Televizor je prižgan ves večer.
- Ko si umivam zobe, ves čas teče voda.
- Medtem, ko si ščetkam zobe, vodo zaprem. Odprem jo le, ko sperem usta.
- V trgovini namesto plastične vrečke uporabim vrečko iz blaga.
- V trgovini vsakič kupim novo plastično vrečko.