

SREDA, 1. 4. 2020

SLOVENŠČINA:

BEREM SLIČICE

- Najprej si dobro ogledaj sličice in jih poimenuj.
- Odgovori na vprašanja:
 - *Kako se imenuje pojav v naravi, ki nastane na nebu, ko po dežju posije sonce?*
 - *Katere sličice bi povezali z dežjem? Zakaj?*
 - *Kakšne barve je trobentica?*
 - *S prstom pokažite marjetico.*
 - *Kakšne barve je vijolica?*
 - *Pokažite žafran.*
 - *Poimenujte cvetici, ki imata bel cvet. Sta cvetici enaki? V čem sta si različni? Kaj imata enako?*
 - *Kaj dela moški? Povejte za vse štiri sličice.*
- Starši naj ti berejo navodila, ti pa pridno rešuj v **DZ/ 25**.

Navodila:

- Z modro barvico obkroži, kar je povezano z deževnim vremenom.
- Z rumeno barvico obkroži trobentico.
- Žafran obkroži z zeleno barvico.
- Mali zvonček obkroži z rdečo barvico.
- Z vijolično barvico obkroži sličico moškega, ki sadi.
- Z oranžno barvico obkroži sličico, kjer moški grabi.

MATEMATIKA:

PRAVOKOTNIK:

- V svoji sobi poišči predmete, ki imajo obliko pravokotnika.
- Opiši pravokotnik (*ima po dve stranici enako dolgi*).
- V učbeniku na strani 51 si oglejte v četrtem okencu PRAVOKOTNIKE.

- V karirast zvezek napiši naslov PRAVOKOTNIK in nariši 3 pravokotnike s šablono, ki se razlikujejo v barvi.

- Reši nalogi v DZ/ 41.

SPOZNAVANJE OKOLJA:

ONESNAŽEVANJE OKOLJA

- S čim vse ljudje onesnažujemo okolje? Pripoveduj staršem.
- V učbeniku na strani 52 si oglej fotografije, kako ljudje onesnažujejo okolje. Pogovori se s starši.
- **Igra: Kako je prav?** Navodila za igro:

Otrok sedi na stolu. Odrasli prebere trditev. Če trditev opisuje pravilno ravnanje, otrok vstane in steče okoli stola. Če trditev opisuje nepravilno ravnanje, otrok sedi.

TRDITVE:

- Peljem se s kolesom ali pešočim.
- Vsepošod se vozim z avtomobilom.
- Kupujem izdelke, ki jih sploh ne potrebujem.
- V trgovini kupim samo to, kar potrebujem.
- V isti koš vržem steklenico, tetrapak in papirno škatlo.
- Odpadke ločeno odlagam v zabojnike.
- Ko me nihče ne vidi, vržem smeti na tla.
- Smeti vedno vržem v koš.
- Ko zapustim sobo, ugasnem luč.

- *Ko sem doma, imam vedno prižgane vse luči.*
- *Če je televizor prižgan dlje časa, ga ugasnem.*
- *Televizor je prižgan ves večer.*
- *Ko si umivam zobe, ves čas teče voda.*
- *Medtem, ko si ščetkam zobe, vodo zaprem. Odprem jo le, ko sperem usta.*
- *V trgovini namesto plastične vrečke uporabim vrečko iz blaga.*
- *V trgovini vsakič kupim novo plastično vrečko.*

GLASBENA UMETNOST:

C. Saint Saens: LABOD

- Najprej staršem opiši laboda. *Lahko ga tudi poiščeš na kakšni spletni strani in si ga ogledaš.
- Poslušaj skladbo z naslovom *Labod*. https://www.youtube.com/watch?v=6KMMgR_TkOs
- Med poslušanjem si predstavljaš, da si labod, ki mirno plava po jezeru. Lahko zaspi, včasih visoko dvigne krila, zaplava, skloni ali dvigne svoj dolg vrat.
- Ponovno boš poslušal skladbo in ob poslušanju glasbe zaplesal/a labodji ples.
- Po poslušanju pripoveduj, kako si se počutil/a.

Tvoja učiteljica Duška