

SREDA, 1. 4. 2020

SLOVENŠČINA:

SMETI V PRAVO VREČO, gledanje in poslušanje posnetka ([Tomažev svet](#))

- S starši se pogovori o ločevanju odpadkov.
- **Ustno** odgovori na vprašanja:
 - *Kakšne so tvoje izkušnje z ločevanjem odpadkov?*
 - *Kaj veš o ločevanju odpadkov? Pripoveduj.*
 - *Kdo ločuje odpadke? Kje? Kdaj?*
 - *Kaj meniš, da bo tema posnetka, ki si ga boš ogledal?*
- Oglej si posnetek z naslovom **Smeti v pravo vrečo**. Posnetek najdeš na spletni strani OŠ Metlika, 2. razred (OŠ Metlika), **video posnetek**, dodano 29. 3.
- Po prvem gledanju **ustno** odgovori na naslednja vprašanja:
 - O čem govori posnetek?
 - Kaj so odkrili otroci v parku?
 - Katere predmete so ljudje odvrkli na divje smetišče v parku?
 - Zakaj ljudje odlagajo kosovne odpadke na divja smetišča?
 - S kom se je pogovarjal Tomaž po prenosnem telefonu?
 - Zakaj ni imel časa za pogovor? Zakaj so imeli učenci sestanek?
 - Kam bodo zapisali tiste, ki bodo kršili dogovor?
 - Kam bodo obesili plakat? Zakaj?
 - Kako bodo otroci ločevali odpadke?
 - Katere barve je bila vreča za papir?
 - katero barvo vreče so določili za nevarne snovi?
 - Katere barve je bila vreča za steklo?
 - Kaj je Tomaž pisal na vreče v sobi?
 - Kaj je pregledovala babica v kuhinji?
 - Kaj je prinesel dedek v koš za odpadke?
 - Ali je babica dovolila, da bi odvrigel stare baterije? Zakaj ne?
 - Je bil dedek jezen?
 - Zakaj ne smejo biti baterije med ostalimi odpadki?
 - Kaj je prinesel v kuhinjo Tomaž? Kaj je povedal dedku in babici?
 - Je bila babica navdušena nad Tomaževimi nasveti? Zakaj ne?

- Čigav problem je onesnaževanje okolja?
- Kje postavljajo ljudje čistilne naprave?
- O čem je Tomaž prepričal dedka in babico?
- Ali imajo v družinah otrok, ki so delali projekt o onesnaževanju okolja, enak odnos do odpadkov kot prej?
- Komu je Tomaž po prenosnem telefonu sporočil, da so dobili za projekt oceno zelo uspešno?
- Kako so otroci rešili problem ločenega zbiranja odpadkov?
- Vam je bila njihova rešitev všeč? Zakaj?
- Kako bi vi rešili ta problem?
- Ali je v vašem kraju urejeno ločeno zbiranje odpadkov? Povejte svoje izkušnje o tem.
- So divja smetišča tudi v vašem kraju?
- Ste videli koga, ki je odložil odpadke na divje smetišče?
- Je Tomaž ravnal prav, ko je dedka in babico podučil o ločenem zbiranju odpadkov?
- Sta dedek in babica upoštevala njegov predlog? Sta ravnala prav? Zakaj?

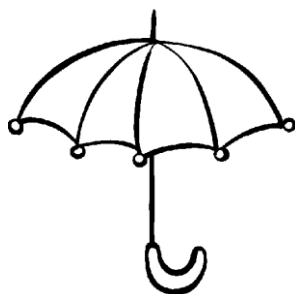
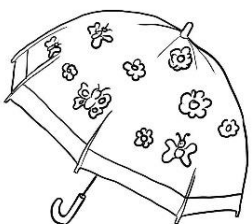
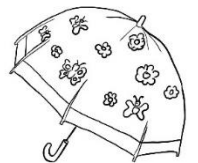
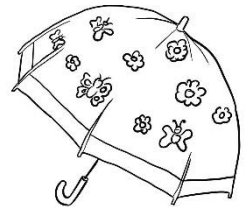
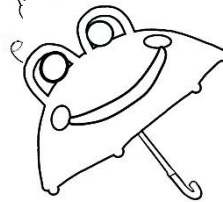
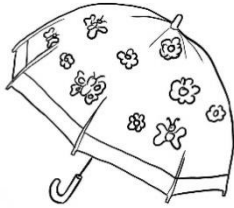
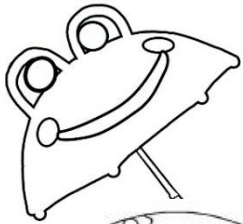
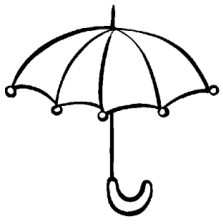
- Kako bi vi navdušili starše za ločeno zbiranje odpadkov?
- Ste pričakovali, da bodo otroci v svojih družinah spremenili odnos do onesnaževanja?
- Ste pred ogledom posnetka vedeli, da se nevarnih snovi ne sme odlagati med ostale odpadke?
- Ste že videli posebne zabojčke za odlaganje baterij? Kje?
- Kaj novega ste še izvedeli?
- Vam je bil posnetek všeč? Zakaj?

- Še enkrat si dobro oglej posnetek **Smeti v pravo vrečo**, nato reši naloge (povedi piši v **malo pisanko**) v **DZ/ 89**.

POZOR! Pred nami je nov mesec. Ker za mesec APRIL nimaš **BRALNEGA LISTA**, ti ga pošiljam. Če si ga ne moreš natisniti, sam riši dežnike na list papirja in jih pobarvaj.

BRALNI LIST – APRIL

IME: _____



MATEMATIKA:

- **PREVERIM SVOJE ZNANJE**, *samostojno* reši naloge v **DZ/ 81** (prosila bi, da starši fotografirate rešeno stran in mi jo pošljete po moji elektronski pošti, hvala).

SPOZNAVANJE OKOLJA:

PREVERIM SVOJE ZNANJE

Tudi pri spoznavanju okolja zaključujemo o pomladi.

- Najprej si v **učbeniku** na strani **62** preberi vse, kar smo spoznali (o prebranem se pogovori s starši).
- Nato *samostojno* reši naloge v **DZ/ 79** (prosila bi, da starši fotografirate rešeno stran in mi jo pošljete po moji elektronski pošti, hvala).

GLASBENA UMETNOST:

PIHALA

- Preberi:

Pred davnimi časi je živel pastir z imenom Pan. Nekega dne je na obronku gozda zagledal lepo vilinsko deklico. Hotel se ji je približati, ona pa je pobegnila iz gozda. Pastir jo je dolgo iskal, vse dokler nista pritekla do velike reke. Vilinska deklica je v strahu pred njim prosila valove, naj jo začarajo v rastlino. Ob pastirjevem dotiku se je nenadoma spremenila v trstiko. Potem je vanjo zapihal veter in trstika je zapela. Pastirja so njeni glasovi tako prevzeli, da je nabral trsje. Povezal ga je skupaj in zaigral nanj. Tako je nastala prva piščal, ki ji pravimo kar Panova piščal, in z njo glasba.

- Danes bo spoznal glasbeno družino pihal:

TRSTENKE, KLJUNASTO FLAVTO, PREČNO FLAVTO, KLARINET.

PIHALA se imenujejo zato, ker vanje **pihamo**.

- Trstenke oz. panova piščal:



Oglej si posnetek.

<https://www.youtube.com/watch?v=CBeEoWVTfCY>

- Prečna flavta:



Poslušaj posnetek.

<https://www.youtube.com/watch?v=is68rIOzEio>

- **Kljunasta flavta ali blok flavta:**



Poslušaj posnetek.

<https://www.youtube.com/watch?v=zlrh7dL-Xlw>

- **Klarinet:**



Poslušaj posnetek.

<https://www.youtube.com/watch?v=5G6Azf7wPNo>

Tvoja učiteljica Duška