

SREDA, 22. 4. 2020

DODATNI POUK:

- Vaje za matematični **KENGURU** najdete na tem naslovu:

<https://www.dmf.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

- Vaje za matematično tekmovanje **LOGIČNA POŠAST** najdete na tem naslovu:

<https://sites.google.com/site/logicnaposast/>

SLOVENŠČINA:

MALA IN VELIKA PISANA ČRKA J

- Vadi pravilen zapis male in velike pisane črke J v **DZO**-ju na strani **110, 111** (pišeš lahko naslednje besede: **jezik, jagoda, Janja**). Pojdi večkrat po črki v DZO-ju, ki je obarvana z rumeno (v smeri puščic).
- Ogledaš si lahko posnetek, kako se napiše mala in velika pisana črka J:

https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html

- Nato pa povadi še zapis črk v veliki pisanki (toliko vrstic, kot vedno) in piši naslednje besede in povedi: *jajce, veja, Jelenič, Jesenice, Janez. Janja joka. Tina je narisala ježka. Jagoda je zrela. Jan je odšel na jezero.*

* Napišeš lahko še nekaj svojih besed ali povedi.

MATEMATIKA:

ODŠTEVANJE DVOMESTNIH ŠTEVIL DO 100

- Primer:

$$74 - 43 = 31$$

- Nastavimo 7 stolpcev in 4 posamezne kocke, nato odvezemo 4 stolpce in 3 kocke.

- Narišemo grafično ponazoritev:

||||| ●●●● (prečrtamo 4 stolpce in 3 pike).

- Računamo na daljši način.

$$\begin{array}{r} 74 - 43 = 34 - 3 = 31 \\ \quad / \quad \backslash \\ \quad 40 \quad 3 \end{array}$$

- Primer si prepisi v **karirast zvezek**.
- V **učbeniku** na strani **78** si najprej oglej oba primer. *DODATNO: v karirast zvezek lahko prepíšeš račune in jih izračunaš.*
- V **karirast zvezek** prepisi naslednje račune in jih izračunaj na dolgo. Starši naj mi rešene račune fotografirajo in pošljejo po elektronski pošti. Hvala.

$96 - 72 =$

$59 - 34 =$

$88 - 45 =$

$36 - 24 =$

$75 - 21 =$

$67 - 32 =$

$48 - 36 =$

$87 - 61 =$

- V **DZ/ 106** reši **8. in 9. nalogo**.

SPOZNAVANJE OKOLJA:

ZDRAVA PREHRANA

- V učbeniku na strani 69 si najprej vse preberi in si dobro oglej prehransko piramido.
- Ustno odgovori na naslednja vprašanja:
 - *Kaj je zdrava prehrana? Katerih pet obrokov je potrebno jesti?*
 - *Kaj pomeni raznovrstna hrana?*
 - *Kaj pomeni, da poješ toliko, kolikor porabiš? Kdaj porabiš več kalorij: če si bolj ali če si manj aktiven?*
 - *Kaj to pomeni, da ješ hrano, ki ni presladka? Naštej nekaj primerov.*
 - *Kaj naj bi v naš jedilnik pogosteje vključili in kaj bolj poredko?*
 - *Za naše zdravje sta pomembna tudi tekočina in gibanje. Zakaj?*
- Reši naloge v **DZ/ 108, 109**. Poskusi sam sestaviti svoj jedilnik, starši naj ga fotografirajo in mi ga pošljejo po elektronski pošti. Hvala.

GLASBENA UMETNOST:

UTRJEVANJE

Učenec vzame glasbeni delovni zvezek in ponovi:

- pihala,
- Rac, rac, racman,
- Zvonček in trobentica – ritmizacija besedila,
- Izštevanko,
- Pleši, pleši črni kos,
- ljudska glasbila (jih našteje, spomni se, kaj je značilno za ljudsko glasbo)
- Marko skače.

Pesmi poje ob posnetkih in jih izgovarja pred ostalimi družinskimi člani. Pripravi lahko svoj koncertni nastop.

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2>

Tvoja učiteljica Duška