

## MATEMATIKA

### 1. naloga: PREGLED NALOG

Na spletni strani Radovednih pet si preglej naloge, ki si jih prejšnji teden rešil v delovnem zvezku in v vadnici Znam za več (**v spodnji orodni vrstici označi kvadrater s kljukico**):

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5MAT4\\_3del&pages=28-29](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5MAT4_3del&pages=28-29)

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=zzv-r5-mat-4&pages=50-51>



### 2. naloga: GEOMETRIJSKA TELESA

V tem tednu boš ponovil in razširil svoje znanje o geometriji.

Pri reševanju nalog uporablaj **geometrijsko orodje (svinčnik, ravnilo)**.

Najprej preberi strip v DZ, stran 51.

Na straneh 52 in 53 si oglej razlago o vrstah in lastnostih geometrijskih teles.

Reši naloge na straneh 53 in 54.

### 3. naloga: GEOMETRIJSKI LIKI

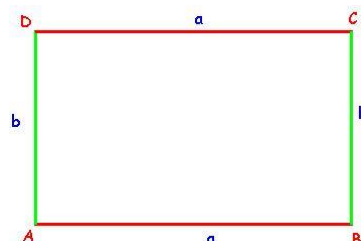
Preberi razlago v DZ na strani 55 in reši nalogo.

Na straneh 56 in 57 primerjaj pravokotnik in kvadrat, preberi tudi razlago.

Reši še naloge na strani 58.

V zvezek zapiši naslov **PRAVOKOTNIK IN KVADRAT** ter datum.

Z ravnilom nariši oba lika poljubne velikosti; označi jima oglišča in stranice.



### 4. naloga: PONOVI

Preveri koliko si se naučil in v zbirki nalog Znam za več reši naloge na straneh 57 in 58.

### \*\*\*DODATNA NALOGA

Z vajami na spletu lahko še dodatno utrjuješ svoje znanje:

<https://eucbeniki.sio.si/mat4/78/index.html>

<https://eucbeniki.sio.si/mat4/79/index.html>

[https://interaktivne-vaje.si/matematika/liki\\_teleasa\\_rs/liki\\_teleasa\\_rs.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/liki_teleasa_rs/liki_teleasa_rs.html)

## SLOVENŠČINA

### 1. naloga: DOMAČE BRANJE

Vsak dan nameni vsaj 30 minut branju knjige **Drejček in trije Marsovčki**.



### 2. naloga: BRANJE Z RAZUMEVANJEM

Večkrat zbrano preberi besedilo.

#### LEDENIK

Ledeniki so mi že od nekdaj zbujali posebno strahospoštovanje, pa sploh ne vem zakaj. Morda zaradi njihove starosti, neverjetne količine ledu, raznolikosti barv, neskončnih površin ... Prav zato sem se odločil, da vam predstavim njihove največje zanimivosti, ki vas utegnejo presenetiti.

V zadnji ledeni dobi so ledeniki pokrivali kar tretjino Zemljine površine, danes pa le še 10 %. Ledeniki se nahajajo v kar 47 državah. Ledenik je največji rezervoar sladke vode na Zemlji. Antarktika je v resnici en velik ledenik, ki obstaja že vsaj 40 milijonov let. Čeprav se nahaja na ekvatorju, kjer je podnebje tropsko, je gora Kilimanjaro ledeniška. Ocenjujejo, da je na Aljaski več kot 100.000 ledenikov. Če bi se stopili vsi ledeniki na planetu, bi se gladina morja dvignila za 70 metrov. Zaradi postopnega segrevanja Zemlje, zlasti po letu 1980, so ledeniki začeli izginjati. Ste vedeli, da imamo v Sloveniji le še majhne ostanke Triglavskega ledenika? Poznavalci napovedujejo, da bo v nekaj letih ali desetletjih popolnoma izginil. Če boste pobrskali za starimi fotografijami Triglava, boste lahko prepoznali razliko med količino ledu nekoč in danes.

Po branju besedila v zvezek zapiši naslov **Ledenik** in datum.

Pisno odgovori na vprašanja:

- *Kaj je ledenik?*
- *Zakaj so se začeli ledeniki topiti?*
- *Kakšne bi bile posledice za planet Zemljo, če bi se stopili ledeniki?*
- *Kje v Sloveniji se nahaja ledenik?*
- *Kje se nahaja največji ledenik na svetu?*
- *Na zemljevidu Slovenije poišči Triglav.*
- *Prepiši poved: Triglavski narodni park,*



*poimenovan po najvišjem slovenskem vrhu Triglavu, je edini narodni park v Sloveniji.*

### 3. naloga: GOVORNI NASTOP

Pred starši ali ogledalom vadi svoj govorni nastop – eksotična žival.

Priporočila:

- stoj vzravnano in pri miru,
- mimika obraza naj bo sproščena,
- s kazanjem na slike na plakatu podkrepi svoje govorjeno besedilo,
- pazi na razločno izreko besedila,
- hitrost govora naj bo primerna.

### 4. naloga: POVED, VRSTE POVEDI

V delovnem zvezku SLJ reši strani od 29 do 35.

Na teh straneh utrjuješ svoje znanje o vrstah povedi:

- pripovedna,
- vprašalna,
- vzklična oziroma velelna poved.



Ko končaš, preveri uspešnost svojega dela:

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO4\\_2del&pages=28-29](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5SLO4_2del&pages=28-29)

**(v spodnji orodni vrstici označi kvadrateg s kljukico).**

### \*\*\* DODATNE NALOGE

Preglej delovni zvezek. Morda ti manjka še kakšna naloga, ki jo lahko dokončaš.

V prilogi si oglej učno gradivo PPT: Vrste povedi.

Pod vsako razlago povedi, te čaka naloga za utrjevanje.

Naloge prepiši v zvezek, naslov je **Vrste povedi**.

Čisto na koncu pa ponoviš svoje znanje. Piši lepo in uporabljalj ustrezna ločila.

## NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA



### 1. naloga: PONOVI MO O LOČEVANJU ODPADKOV

V zvezek zapiši barvni naslov **Ločevanje in zbiranje odpadkov** ter datum.

Čez celotno stran preriši spodnjo preglednico.

Zapisane odpadke nato vpiši na pravo mesto:

*baterije in akumulatorji, pločevinke od pijač, sanitarna oprema, časopisi, škatle, steklenice, plastenke, barve in lepila, kemikalije, plastična embalaža z napisom PET, olje, kozarci za vlaganje, konzerve, pločevinke od piva, škropiva, steklena embalaža, prospekti, ostanki hrane, odmrle rastline, bela tehnika, gume, staro pohištvo, jajčne lupine, papirnate vrečke, kozmetika, ostanki rastlin, avtomobili, trava, revije, zdravila.*

**PAPIR** - zabojniki

**STEKLO** - zabojniki

**KOSOVNI ODPADKI** –  
odvažamo jih na  
odlagališča

**EMBALAŽA** - zabojniki

**BIOLOŠKI ODPADKI** -

rjavi zabojniki ali  
kompostniki

**NEVARNI ODPADKI** -

zbiramo jih ob določenih  
datumih, do takrat jih  
varno shranimo doma!



Kaj pomeni ta znak? Zapiši. Odgovor najdeš v učbeniku.

## 2. naloga: SNOVI RAZVRŠČAMO PO NJIHOVIH LASTNOSTIH

V učbeniku, na straneh 79 – 81, preberi o različnih snoveh in njihovih lastnostih:

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5NIT4\\_ucb&pages=78-79](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5NIT4_ucb&pages=78-79)

Na koncu enote so zastavljena tri vprašanja. Odgovori nanje.

V zvezek zapiši naslov **Snovi in njihove lastnosti** ter datum.

Preriši spodnjo preglednico in jo izpolni. Če velja za snov neka lastnost, naredi kljukico.

SNOV	Gori.	Plava na vodi.	Je magnetna.
les			
plastika			
železo			
stiropor			
kreda			
guma			
žele bonboni			

Delo zaključiš z reševanjem nalog v DZ, stran 64:

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5NIT4\\_sdz&pages=64-65](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5NIT4_sdz&pages=64-65)

## 3. naloga: NEVARNE SNOVI

Preberi si o nevarnih snoveh v učbeniku na straneh 82 in 83:

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5NIT4\\_ucb&pages=82-83](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5NIT4_ucb&pages=82-83)

Ob koncu te čakajo tri vprašanja. Odgovori nanje.

Prepričana sem, da imate doma, kjer hranite čistila, tudi kakšno čistilo z oznako nevarna snov. Preberi, kaj piše v navodilih za uporabo.

Ali veš, zakaj je pomembno, da so označena s posebnimi znaki?

V delovnem zvezku reši stran 65:

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5NIT4\\_sdz&pages=64-65](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5NIT4_sdz&pages=64-65)

V zvezek za NIT zapiši naslov **Nevarne snovi**.

Nariši znake za nevarne snovi in zapiši njihov pomen.

Pomagaj si z učbenikom (stran 82).

## DRUŽBA

### 1. naloga: MOJA DOMAČA POKRAJINA

Najprej ponovi snov v učbeniku na straneh 52 in 53:

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4\\_ucb&pages=52-53](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4_ucb&pages=52-53)

Preglej, če si rešil vse naloge v delovnem zvezku na straneh 62 – 65:

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4\\_sdz&pages=62-63](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4_sdz&pages=62-63)

Naloge si sam preglej tako, da v **spodnji orodni vrstici označiš kvadrater s kljukico**.



### 2. naloga: RAZLIČNE OBLIKE POVRŠJA

V učbeniku preberi stran 54:

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4\\_ucb&pages=54-55](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4_ucb&pages=54-55)

Spoznal boš reliefne oblike: gorovje, hribovje, gričevje, kotlina, nižina in dolina.

Če se lažje učiš s pisanjem, potem si besede z razlago prepriši v zvezek za družbo.

Naučeno znanje utrdi z reševanjem nalog v delovnem zvezku na straneh 66 in 67:

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4\\_sdz&pages=66-67](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4_sdz&pages=66-67)

Preveri s spletnimi rešitvami (**označiš kvadrater s kljukico**).

### 3. naloga: NADMORSKA VIŠINA

V učbeniku na strani 55 preberi Kaj je nadmorska višina?

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4\\_ucb&pages=54-55](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4_ucb&pages=54-55)

Na zemljevidu poišči, kolikšna je **nadmorska višina tvojega kraja**.

Če tvojega kraja ni na zemljevidu, poglej nadmorsko višino za Metliko.

Če se lažje učiš s pisanjem, si naredi zapiske v zvezek.



### 4. naloga: DEL POKRAJINE SMO TUDI LJUDJE

V učbeniku na strani 56 preberi Ljudje spreminjamo pokrajine:

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4\\_ucb&pages=56](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4_ucb&pages=56)

Na strani 57 preberi Ljudje smo največji preoblikovalci pokrajine:

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4\\_ucb&pages=57](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4_ucb&pages=57)

Naučeno snov utrdi v delovnem zvezku, strani 68 in 69:

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4\\_sdz&pages=68-69](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5DRU4_sdz&pages=68-69)

K puščicam zapiši, kako ljudje spreminjamo svojo pokrajino.

Svoje delo preveri z rešitvami.

## GLASBA

### 1. naloga: LJUDSKA PESEM

Vsako leto se v šoli pogovarjamo o ljudskem izročilu: pravljici, pripovedki, plesih in seveda tudi o ljudski pesmi.

Preberi besedilo v delovnem zvezku na strani 79:

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5GUM4\\_sdz&pages=78-79](https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5GUM4_sdz&pages=78-79)

Oglej si miselni vzorec in ga prepisi v glasbeni zvezek:



### 2. naloga: DEKLE JE PO VODO ŠLA

V delovnem zvezku na strani 79 je pesem Dekle je po vodo šla.

Poslušaj posnetek pesmi: <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-gum-sdz-osn/>

V zvezek zapiši naslov in ilustriraj pesem tako, da vsaka kitica predstavlja eno sliko.

Pesem večkrat glasno zapoj.

V šoli jo boš zapel v zboru ali kot solist.

### 3. naloga: LJUDSKA PESEM PRI NAS DOMA

S starši se pogovorite in v zvezek zapišite seznam ljudskih pesmi, ki jih poznate.

Pogovorite se o tem, kje ste se jih naučili in kdo jih je pel z vami.

Zakaj misliš, da je pomembno ohranjanje ljudskega izročila?

(Za pomoč pri odgovoru prosi svoje starše.)

