

## PESEM IN PESNIŠKA SREDSTVA – PREVERJANJE ZNANJA, REŠENO

1. Na kaj pomisliš ob besedi *nedelja*?

Po smislu.

Npr. Na brezdelje, počitek ...

2. Se ti ne zdi, kot da je zdaj vsak dan nedelja? Zakaj?

Po smislu.

Npr. Vsak dan smo doma, dnevi so enaki med seboj ...

3. Preberi spodnjo pesem, nato pa reši naloge na delovnem listu. List lahko natisneš in ga prilepiš v zvezek ali pa prepíšeš v zvezek. V ponedeljek bomo učiteljice objavile rešitve, ki si jih boš sam preveril.

Bina Štampe Žmavc: ŠOLA V NEDELJO

Šola v nedeljo  
z vsemi razredi počiva.  
Privošči si kopel blage tišine  
in v njej prav po nedeljsko uživa.

Neslišno drsa z nedeljskimi copati,  
zaupno šepče za zaprtimi vrati,  
s šolskim zvoncem je dobrotljiva  
in ga pusti nedeljsko spati.

Šola v nedeljo uči se le zase,  
le zase kuha juho in klobase,  
sama sebe povabi na čaj  
in sama se vpiše v plavalni tečaj.

Šola v nedeljo  
nedeljsko brezdelje obliva.  
V ponedeljek odpre vsa vrata –  
spočita, na novo umita in radoživa.

Iz zbirke *Čaroznanke* 1990, vir: Wikivir



4. V prvi kitici piše, da si šola v nedeljo privošči *kopel blage tišine*. Kako si razlagaš ta verz?  
Po smislu.  
Npr. Šola v nedeljo uživa v tišini.
5. Pobarvaj besede, ki se ti zdijo najpomembnejše v drugi kitici. Po smislu – različno.

6. V tretji kitici je šola »sama doma«. Kako je prikazana v tej kitici? Kako imenujemo to pesniško sredstvo?  
Šola je prikazana kot človek/gospa. To pesniško sredstvo imenujemo **poosebitev**.
7. Zadnjo kitico lahko razdeliš na dva dela: šola v nedeljskem brezdelju in šola v ponedeljek. Kako pesnica označuje šolo v ponedeljek? Izpiši.  
V ponedeljek je šola spočita, na novo umita in radoživa.
8. Ali bi pesem prebral hitro ali počasi, glasno ali bolj tiho, umirjeno in kakšna glasba bi bila najbolj primerna podlaga za glasno branje besedila? Utemelji svoje odgovore.  
Po smislu.
9. Dopolni oz. obkroži.  
Pesem ima 4 kitice in 16 verzov. Kitice so/niso enako dolge.

10. V pesmi poišči pesniška sredstva in za vsako izpiši primer. Lahko najdeš vsa?

Rima	Okrasni pridevek	Poosebitev	Primeri
<p>počiva – uživa – dobrotljiva copati – vrati zase – klobase čaj – tečaj obliva – radoživa</p>	<p>blage (tišine) nedeljskimi (copati) zaprtimi (vrati) šolskim (zvoncem) plavalni (tečaj) nedeljsko (brezdelje) spočita (šola) umita (šola) radoživa (šola)</p>	<p>Cela pesem oz. vsaka kitica zase. Npr.: Šola v nedeljo uči se le zase</p>	<p>Je ni.</p>

11. Iz katere pesnične pesniške zbirke je pesem *Šola v nedeljo*? Poišči in izpiši naslove še vsaj treh avtoričinih pesniških zbirk za mlade.

Iz zbirke Čaroznanke.

Ostale zbirke na:

[https://sl.wikipedia.org/wiki/Bina\\_%C5%A0tampe\\_%C5%BDmavc#Poezija\\_za\\_mladino](https://sl.wikipedia.org/wiki/Bina_%C5%A0tampe_%C5%BDmavc#Poezija_za_mladino)

Glej POEZIJA ZA MLADINO.

### Strip – ustvarjalna naloga

Pesem *Šola v nedeljo* preoblikuj v strip v štirih slikah. Tokrat ga ne riši, ampak naredi lepljenko slik ali fotografij iz starih revij, časopisov, reklam ... Naj ti čas prijetno mine!

Ko boš imel čas, strip pofotografiraj in ga pošlji svoji učiteljici po e-pošti.

