

Dragi šestošolci

PREVERJANJE - oddati do 10.4. 2020

Upam, da ste dobro in sproti delate snov za NARAVOSLOVJE.

Smo že v 3. tednu pouka na daljavo. Rada bi preverila kaj ste se naučili.

Prosim, da mi do konca tega tedna (10.4. 2020) pošljete na dani mail

[\(\[danica.fabac@guest.arnes.si\]\(mailto:danica.fabac@guest.arnes.si\)\)](mailto:danica.fabac@guest.arnes.si) poročilo o delo.

Poročilo naj vsebuje:

Kratek povzetek vsake vsebine s **ključnimi pojmi**. V treh tednih ste obdelali 6 vsebin. Vsak teden 2 vsebini, ki so vam navedene (kot TEME) v tedenskem gradivu.

Poročilo naj bo res strnjeno. Lahko ga napišete v zvezek in mi pošljete sliko zapisa.

Zapis za dano vsebino je lahko kot miseni vzorec, označena skica s ključnimi pojmi, vezano besedilo ali po lastni izbiri.

Poročilo naj ne bo le prepis vsebine NAUČIL SEM SE. Če se že odločite za obliko „NAUČIL SEM SE“, naj bo to res vaš zapis-kar si se res naučil.

Uspešno delo

Vaša učiteljica naravoslovja

Danica Fabac

TEME	Opraševanje Oploditev
ČAS	3. teden (6.4.10.4. 2020)
(SPOZNAL/A boš	-povezavo med zgradbo cveta in načinom opraševanja -vetrocvetke in žužkocvetke -postopek nastajanja semena

PONOVIMO RAZMNOŽEVANJE RASTLIN

1. Zakaj se morajo rastline razmnoževati?

ZA OHRANITEV VRSTE MORAJO RASTLINE NAREDITI POTOMCE, SE RAZMNOŽEVATI.

2. Katera dva načina razmnoževanja rastlin poznamo?

SPOLNO, NESPOLNO.

3. Na primeru zlatice obrazloži oba načina.

ZLATICA SE SPOLNO RAZMNOŽUJE S SEMEMI. SEMENA LAHKO TVORIJO RASTLINE, KI IMAJO CVET. ZATO SKUPINO SEMENK IMENUJEMO ŠE CVETNICE.

NESPOLNO SE ZLATICA RAZMNOŽUJE S PRITLIKAMI.

. 1. Kakšne lastnosti ima mlada rastlina pri nespolnem razmnoževanju?

ENAKE KOT MATERINSKA RASTLINA.

2. Naštej 4 dele rastline s katerimi se lahko nespolno razmnožuje.

GOMOLJI, PRITLIKE, STEBLO-KORENIKE, POTAKNJENCI.

3. Opiši nespolno razmnoževanje pri krompirju.

KROMPIR SE RAZMNOŽUJE S SPREMENJENIM STEBLOM-GOMOLJEM.

IZ GOMOLJA POŽENEJO POGANJKI.

Če vam še vedno ni kaj razumljivo, mi lahko sporočite na moj naslov

danica.fabac@guest.arnes.si

NOVA SNOV

OPRAŠVANJE

PRIPOROČAM učno gradivo

Učbenik Dotik Narave 6 (str. 81-83)

Eučbenik.sio.si

Za začetek ponovi zgradbo cveta- dele in nalogo posameznega dela.

Pomagaj si z animacijo na eučbeniku!



Dokončaj besedilo

Prenos cvetnega prahu, ki nastane v _____, na brazdo pestiča imenujemo _____.

Prenos lahko opravi _____, _____ ali _____.

Glede na način opravevanja razvrčamo rastline na vetrocvetke in žužkocvetke. Obe skupini sta prilagojeni načinu opravevanja.

Primerjaj skupini. Zapiši namanj 3 značilnosti.

vetrocvetka		žužkocvetka	
Primer: trava, oreh, leska		Primer: šipek, tulipan, trobentica	
1. Nimajo barvitih venčnih listov 2. _____ 3. _____		1. _____ 2. _____ 3. _____	

Oglej si animaciji v eučbeniku (ZGORAJ imaš dano povezavo)

IZVEDI DEJAVNOST-UČ. STR. 83.

ZA OPIS LAHKO UPORABIŠ TUDI NOTRANJE OKRASNE RASTLINE.

ČE GREŠ V NARAVO, UPOŠTEVAJ NAVODILA PRED OKUŽBO S KORONAVIRUSOM.

2. TEMA OPLODITEV

Skiciraj le pestič in označi pot pelodnih zrn do ženske spolne celice. (SLIKA !)

Kaj je oploditev? _____

Iz česa se razvije plod? _____

Kaj se razvije iz semenske lupine po oploditvi? _____

Preberi NAUČIL SEM SE.

Zapiši 5 ključnih pojmov s katerimi bi opisal razmnoževanje rastlin.

SLIKA 1.

