

TEME	Razmnoževanje rastlin
	IZDELOVANJE MODELA CVETA-projektno delo
	(velja enako navodilo kot za izdelavo modela celice)

PONOVIMO STEBLO in KORENINO (preveri pravilnost svojih odgovorov)

1. Katero sposobnost imajo stebela grmov in dreves? SLIKA 1. Zakaj olesenijo?
GRMI IN DREVESA LAHKO OLESENIJO, KER SO VELIKI IN POTREBUJEJO VEČ OPORE

2. Kaj je deblo?
DEBLO JE OLESENELO STEBLO.

3. Obrzloži pojme: lubje, les, letnica, branika.
**LUBJE-ZUNANJI DEL DEBLA
LES-NOTRANJI DEL DEBLA
LETNICA-MEJA MED DVEMA BRANIKAMA
BRANIKA – LETNI PRIRAST, KOLIKO SE JE DELBO V ENEM LETU POVEČELO, RASLO V ŠIRINO**

4. Skiciraj prerez debla (bora) in označi dele. Uporabi pojme iz 3. naloge.
**SLIKA 2!
OD VZGORAJ: 1. LUBJE, 2. LES, 3. LETNICA, 4. BRANIKA.**

5. Kaj lahko sklepamo po letnicah?

STAROST DREVESA.

6. Če imaš možnost, si oglej prerez debla.

7. Odgovori na 3. Vprašanje; uč. str 71.

1. STEBLO DA OPORO, POVEZUJE KORENINO IN DRUGE DELE-OMOGOČA PRETOK VODE IN HRANE, SHRANJUJE HRANO.

2. RASTLINE OLESENIJO , KER RABIJO DODATNO OPORO, SO VELIKE.

3. ZELNATE RASTLINE NE OLESINO. Pred zimo jim nadzemni deli propadejo.

Naslednje leto laho izrastejo iz semena (npr. fižol) ali iz podzemnih delov-npr . trava)

1. Katere skupine rastlin imajo razvito korenino?

PRAPROTNICE IN SEMENKE. MAHOVI IMAJO LE RIZOIDE, KI NISO KORENINE, KER NE MOREJO ČRPATI VODE. LE PRIČVRSTIJO RASTLINO.

2. Naštej 3 osnovne analoge korenine.

PRIČVRSTI RASTLINO, ČRPA VODO Z MINERALNIMI SNOVMI, SHRANJUJE HRANO.

3. Skiciraj in opiši korenino dvokaličnic. (slika 1A)

DVOKALIČNICA IMA GLAVNO IN STRANSKO KORENINO. KORENINA SE RAZVIJE IZ KORENIČICE ZARODKA.

4. Primerjaj korenino fižola (dvokaličnica) in korenino enokaličnic (slika 1B)

ENOKALIČNICE IMAJO ŠOPASTE KORENINE. NI GLAVNE IN STRANSKIH.

5. Opazuj prerez korenine na sliki 2. Kako je zgrajena?

ZGRAJENA JE IZ POVRHNJICE, ŽILE IN SKORJE. DOLOČENE CELICE V POVRHNJICI SO ZELO PODALJŠANE. NALOGA JE SRKANJE VODE Z MINERALI.

6. Korenina raste navzdol. Rast omogoča koreninski vršiček. Opiši njegovo zgradbo in nalogo posameznega dela. SLIKA 3.

ČEPIKA-VARUJE, RASTNI DEL-OMOGOČA RAST KORENINE, CELICE SE ZELO HITRO DELIJO, KORENINSKI LASKI-SRKAJO VODO Z MINERALNIMI SNOVMI, ŽILA-PREVAJA VODO IN MINERALNE SNOVI NAVZGOR IN HRANO NAVZDOL ZA RAST IN DELOVANJE KORENINE.

7. Katere naloge opravljajo spremenjene korenine? Razloži na primerih.

KORENJE IMA ODEBELJENO GLAVNO KORENINO V KATERO NALAŽI HRANO. NALOŽENA HRANA JE POTREBNA ZA RAZMNOŽEVANJE RASTLINE.

BRŠLJAN IMA PRAVO KORENINO S KATERO ČRPA VODO Z MINERALNIMI SNOVMI IN ŠE OPRIJEMALNE KORENINE S KATERIMI SE OPRIJEMA DREVES ALI DRUJE OPORE. BRŠLJANJE OVIJALKA.

ORGIDIJA (TUDI MONSTERA) IMAJO ZRAČNE KORENINE. KER JE PRST V TROPSKEM GOZDU ZELO REVNA-IZPRANA (PODOBNO KOT NA ŠOTNEM BARJU), RASTLINA DOLOČENE SNOVI ŠRPA IZ ZRAKA.

Če vam še vedno ni kaj razumljivo, mi lahko sporočite na moj naslov

danica.fabac@arnes.guest

NOVA SNOV

2. teden (30.3.-3.4. 2020)

1. Tema: Razmnoževanje rastlin

(SPOZNAL/A boš: pomen razmnoževanja za rastline, 2 načina razmnoževanja)

Gradivo: učbenik DOTIK NARAVE 6 (4. Poglavje, str. 78-80)

POSKUSITE SE NAUČITI S TO METODO

Če imaš možnost, pojdi v naravo (rabiš zvezek, učbenik, pisalo) .

Upoštevaj navodila o varnosti pred koronavirusom!

FAM Aktivno branje – individualna oblika

Beri besedilo - uč. str. 78.

1. Med branjem besedila boš hodil prosto po prostoru. Beri glasno. Lahko tudi v času branja stojiš na določenem mestu.
2. Določi si čas branja za izbrano besedilo. Npr. NASTANEK POTOMCEM – 3 minute. Uporabi štoperico.
3. V danem času lahko preberete večkrat.
4. Po prebranem (v danem času) se zaustavi in glasno ponovi prebrano besedilo brez gledanja v učbenik.
5. Zapiše besedilo, ki si uspel zapomniti med branjem. Obliko zapisa izberi sami ali uporabi moj predlog.

Zapisamo lahko preveriš

1. S pomočjo učbenika.
2. Preverijo ti starši.
3. Preveri po danih odgovorih učitelja.

OPORNE TOČKE (kaj je potrebno zapisati)

- 1. Zakaj se morajo rastline razmnoževati?**
- 2. Katera dva načina razmnoževanja rastlin poznamo?**
- 3. Na primeru zlatice obrazloži oba načina.**

Postopek ponovi na besedilu str. 79

Nespolno razmnoževanje

OPORNE TOČKE (kaj je potrebno zapisati)

- 1. Kakšne lastnosti ima mlada rastlina pri nespolnem razmnoževanju?**
- 2. Naštej 4 dele rastline s katerimi se lahko nespolno razmnožuje.**
- 3. Opiši nespolno razmnoževanje pri krompirju.**

2. Projektno delo: IZDELAJ MODEL CVETA (2 učni uri)

- SPOZNAL/A boš zgradbo cveta-deli in naloge posameznih delov

-izdelal boš model cveta, opremil z legendo in ga po vrnitvi v šolo (ali kako drugače) predstavil sošolcem

Gradivo: učbenik DOTIK NARAVE 6 (4. Poglavje 4-str. 80)

eučbeniki.sio.si .

http://vedez.dzs.si/datoteke/nar_6
www.iRokus.si in www.iRokusPlus.si (6.–9. razred)

Model cveta izdelaj po navodilih, ki ste jih dobili za izdelavo modela celice!

POMEMBNE INFORMACIJE ZA PROJEKTNO DELO

ČE SI POZABIL/A

1. Uporabi različne materiale:

trajne naravne-les, semena...

odpadne - papir, plastika... (kar imaš doma, ne kupuj dodatnih materialov!)

2. Velikost modela naj bo od 30cm-50cm

3. Model opremi z legendo

4. Lahko izdeláš tudi model konkretnega cveta- bodi pozoren na barvo, obliko, število posameznih delov.

5. Vsi deli in sam model morajo biti fiksni.

OCENJEVANJE

MODEL BO OCENJEN PO KRITERIJIH S KATERIMI SMO ŽE VREDNOTILI MODEL CELICE.

PREDSTAVITEV SAMEGA MODELA, ZAGOVOR

DELATE INDIVIDUALNO-NE V PARIH.

O datumu in načinu ocenjevanja boste naknadno obveščeni.

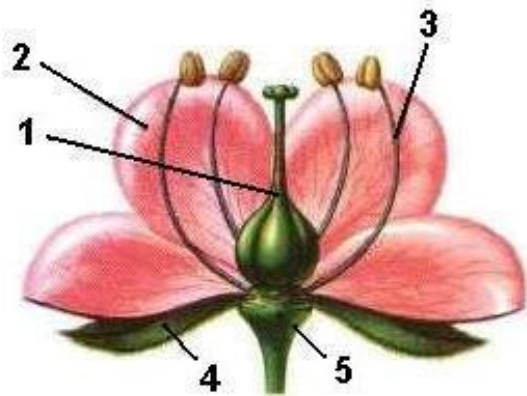
CVET -osnovna razlaga

Cvet je rastlinski organ cvetnic ali semenk. Njegova naloga je spolno razmnoževanje. Pri spolnem razmnoževanju nastanejo različni potomci. V cvetu so deli, kjer nastanejo spolne celice.

Moške (pelod ali cvetni prah) nastanejo v prašnikih.

Ženska spolna cecica nastane v plodnici, ki je del pestiča.

Cvet ima lahko še cvetno odevalo, ki je sestavljeno iz čašnih in venčnih listov.



pestič

1. PESTIČ
2. VENČNI LISTI
3. PRAŠNIKI
4. ČAŠNI LISTI
5. CVETIŠČE