

9. RAZRED – SLOVENŠČINA, 4. 5.–8. 5. 2020

Razdelek v delovnem zvezku: **Jezik: Od povedi k besedilom**

Potrebuješ: DZ, str. 117–124, 135–138, zvezek za jezik



Vsebine:

- **OPIS POTI**

 **Zapis v zvezek** za jezik: naslov **OPIS POTI**, nato prepisi spodnje besedilo v okvirčku.

Opis poti je neumetnostno besedilo, v katerem povemo, kako se pride v določen kraj oziroma na določeno mesto.

Je **objektivno** besedilo. Glagoli so v sedanjiku, ker se pot lahko ponavlja.

K opisu je velikokrat priložen **zemljevid**.

☺ Odpri delovni zvezek na str. 118 in reši 1. nalogo. Potem preberi besedilo *Gospodična na Gorjancih* in reši 3. nalogo.



Tvoja domača naloga je: **Opiši svojo pot od doma do šole.** Piši v zvezek. Ne pozabi na pomembne podrobnosti, kot so, na kakšen način prihajaš v šolo (peš, avtobus, kombinacija ...), kdaj vstaneš, kako dolgo traja tvoja pot ... Tvoje besedilo naj bo daljše od 5 povedi. Besedilo pofotografiraj in ga pošlji po e-pošti svoji učiteljici. To naredi **do četrтка, 6. 5.**

⌚ Predviden čas: 45 minut.

- **POTOPIS**

 **Zapis v zvezek** za jezik: naslov **POTOPIS**, nato prepisi spodnje besedilo v okvirčku.

Potopis je neumetnostno besedilo, ki ga napiše popotnik. V njem ne opiše samo tega, kje je bil in kako je potoval, ampak doda tudi zanimiva osebna doživetja in nemalokrat celo poetično prikazuje tamkajšnjo kulturo, ljudi, mesta ... Gre torej za **subjektivno besedilo**, katerega glagoli so v **pretekliku**. Skoraj vedno so dodane tudi fotografije.

☺ Odpri delovni zvezek na str. 121 in reši 1. nalogo. Potem preberi besedilo v 2. nalogi *Tomo Križnar: Nič takega ne obstaja kot bolj ljudje ali manj ljudje*. Nato reši 3. in 5. nalogo na str. 122–124.

⌚ Predviden čas: 45 minut.

- **VEJICA**

☺ Raba vejice je zelo zapletena, zato jo spoznavaš postopoma. V zvezek za jezik boš prepisal spodnji miselni vzorec, prej pa zapiši naslov **VEJICA**.



☺ Odpri delovni zvezek na str. 135–138 in reši naloge 1.–4.

🕒 Predviden čas: 45 minut.

Povratna informacija učiteljic

Naloge so tako napisane, da jih lahko učenec/učenka rešuje sam. Ko poglavje rešiš, ga lahko samostojno pregledaš v spletnem delovnem zvezku, ki vsebuje tudi rešitve (https://folio.rokus-klett.si/?credit=ODGKS9_2izd&pages=118-119).

Če česa ne razumeš, svoji učiteljici piši po e-pošti, pa bosta skupaj našla rešitev.

Uspešno delo ti želimo!

Učiteljice slovenščine

ŠPELA CIMERMAN HUDOPIŠK (1. skupina SLJ) – spela.cimerman@osmetlika.si

NINA BRADICA (2. skupina SLJ) – markovic.nina@gmail.com

HELENA KOSTELEC (3. skupina SLJ) – heldzi8@hotmail.com

PETRA KOSTELEC (4. skupina SLJ) – petra.kostelec@gmail.com